

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Tsanawiyah**

Bentuk Soal : **Pilihan Ganda**

Mata Pelajaran : **Akidah Akhlak**

Jumlah soal : **50 Butir**

Kurikulum : **Standar Isi**

Alokasi Waktu : **90 Menit**

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
1	1	Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam	Dasar akidah Islam	Siswa dapat dasar hukum Islam yang kedua
2	1	Memahami dasar dan tujuan akidah Islam	Menjelaskan dasar dan tujuan akidah Islam	Tujuan mempelajari akidah Islam	Siswa dapat menunjukkan tujuan mempelajari akidah Islam
3	1	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>	Dalil sifat wajib bagi Allah	Disajikan QS. <i>ar-Rahman</i> ayat 27, siswa dapat menunjukkan dalil tentang sifat <i>baqa'</i>
4	1	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	Menunjukkan bukti/dalil <i>naqli</i> dan <i>aqli</i> dari sifat-sifat wajib Allah yang <i>nafsiyah, salbiyah, ma'ani</i> dan <i>ma'nawiyah</i>	Dalil sifat wajib bagi Allah	Siswa dapat menunjukkan bukti bahwa Allah bersifat <i>iradah</i> melalui ciptaan-Nya.
5	1	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	Menguraikan sifat-sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah	Pengertian sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah	Siswa dapat menunjukkan arti sifat wajib bagi Allah <i>qiyamuhu binafsihi</i>
6	1	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya	Menguraikan sifat-sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah	Pengertian sifat wajib, mustahil dan <i>jaiz</i> bagi Allah	Siswa dapat menunjukkan lawan kata sifat <i>qudrat</i>
7	1	Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas,	Ikhlas	Siswa dapat menunjukkan pengertian ikhlas

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
			taat, <i>khauf</i> dan tobat		
8	1	Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	Menunjukkan nilai-nilai positif dari perilaku ikhlas, taat, <i>khauf</i> dan tobat dalam fenomena kehidupan	Taat	Siswa dapat menunjukkan dampak positif orang yang taat kepada Allah dan rasul-Nya
9	1	Menerapkan akhlak terpuji kepada Allah	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku ikhlas, taat, <i>khauf</i> , dan taubat	Taat dan Tobat	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap tobat dalam lingkungan masyarakat
10	2	Memahami <i>al-Asma al-Husna</i>	Menguraikan 10 <i>al-Asma al-Husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffaar, al-Baasith, an-Naafi', ar-Ra'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>)	<i>al-'Aziz</i> dan <i>an-Nafi'</i>	Siswa dapat menunjukkan arti <i>an-Nafi'</i>
11	2	Memahami <i>al-Asma al-Husna</i>	Menunjukkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui pemahaman terhadap 10 <i>al-Asma al-Husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Ghaffar, al-Basith, an-Nafi', ar-Ra'uf, al-Barr, al-Ghaffar, al-Fattah, al-'Adl, al-Qayyum</i>)	Dalil tentang sifat <i>al-Qayyum</i> dan <i>al-'Aziz</i>	Disajikan QS. <i>Al-Baqarah</i> ayat 255, siswa dapat menunjukkan bahwa Allah bersifat <i>al-Qayyum</i>
12	2	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran adanya malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan	Dalil tentang dan adanya malaikat	Disajikan QS. <i>an-Najm</i> ayat 4 dan 5, siswa dapat menunjukkan tugas malaikat Jibril
13	2	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk	Menjelaskan tugas, dan sifat-sifat malaikat Allah serta makhluk ghaib	Tugas malaikat	Siswa dapat menunjukkan tugas malaikat Jibril

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
		ghaib selain malaikat	lainnya seperti jin, iblis, dan setan		
14	2	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan	Perilaku beriman kepada malaikat	Siswa dapat menunjukkan hikmah beriman kepada malaikat
15	2	Meningkatkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah SWT dan makhluk ghaib selain malaikat	Menerapkan perilaku beriman kepada malaikat Allah dan makhluk ghaib lainnya seperti jin, iblis, dan setan dalam fenomena kehidupan	Perilaku beriman kepada malaikat	Siswa dapat menunjukkan perilaku orang yang beriman kepada malaikat
16	2	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	Menjelaskan pengertian <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Pengertian <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>riya</i>
17	2	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Bentuk dan contoh <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Siswa dapat menunjukkan contoh perbuatan <i>riya</i>
18	2	Menghindari akhlak tercela kepada Allah	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Bentuk dan Contoh <i>Riya</i> dan <i>nifaaq</i>	Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri perbuatan <i>nifaaq</i>
19	3	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab-kitab Allah SWT	Iman kepada kitab-kitab Allah	Siswa dapat menunjukkan nama kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi Daud
20	3	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT	Macam-macam dan fungsi kitab-kitab Allah	Siswa dapat menunjukkan nama lain dari <i>al-Qur`an</i> yang terkait dengan fungsinya
21	3	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT	Macam-macam dan fungsi kitab-	Siswa dapat menunjukkan ciri-ciri kitab <i>al-Qur`an</i>

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
				kitab Allah	
22	3	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menjelaskan macam-macam, fungsi, dan isi kitab Allah SWT	Macam-macam dan fungsi kitab-kitab Allah	Siswa dapat menunjukkan salah satu isi kandungan <i>Al-Qur`an</i>
23	3	Meningkatkan keimanan kepada kitab-kitab Allah SWT	Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab Allah SWT	Perilaku yang mencerminkan beriman kepada kitab <i>al-Qur`an</i>	Siswa dapat menunjukkan cara mencintai <i>al-Qur`an</i>
24	3	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i>	Pengertian <i>tawakkal</i>	Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>tawakkal</i>
25	3	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i>	Contoh <i>qonaa`ah</i> dan <i>ikhtiyar</i>	Siswa dapat menunjukkan contoh <i>qana`ah</i>
26	3	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Menunjukkan nilai-nilai positif dari <i>tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur</i> dan <i>qana`ah</i> dalam fenomena kehidupan	Nilai positif <i>tawakkal</i> dan <i>ikhtiyar</i>	Siswa dapat menunjukkan nilai positif dari <i>ikhtiyar</i> dalam fenomena kehidupan
27	3	Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Membiasakan diri menghindari perilaku <i>ananiah, putus asa, ghadab, tamak, dan takabur</i>	Cara menghindari <i>takabbur</i>	Siswa dapat menunjukkan cara menghindari <i>takabbur</i>
28	3	Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>ananiah, putus asa, ghadab, tamak dan takabur</i>	Contoh orang yang <i>ananiah</i> dan putus asa	Siswa dapat menunjukkan karakter orang yang putus asa

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
29	3	Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri	Menunjukkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>ananiah</i> , putus asa, <i>ghadab</i> , tamak, dan takabur	Nilai negatif <i>ghadab</i> dan tamak	Siswa dapat menunjukkan lawan dari sikap <i>ghadab</i>
30	4	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah	Menguraikan sifat-sifat rasul Allah	Sifat-sifat rasul	Siswa dapat menunjukkan contoh sifat wajib rasul
31	4	Meningkatkan keimanan kepada rasul Allah	Menampilkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul Allah dan mencintai Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan	Perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul	Siswa dapat menunjukkan contoh sifat <i>fathonah</i> dalam kehidupan
32	4	Memahami <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>)	Menjelaskan pengertian <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>)	Pengertian <i>mu'jizat</i> dan <i>irhash</i>	Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>mu'jizat</i>
33	4	Memahami <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>)	Menjelaskan pengertian <i>mu'jizat</i> dan kejadian luar biasa lainnya (<i>karamah</i> , <i>ma'unah</i> , dan <i>irhash</i>)	Pengertian <i>mu'jizat</i> dan <i>irhash</i>	Siswa dapat menunjukkan contoh <i>karamah</i>
34	4	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama	Menjelaskan pengertian dan pentingnya <i>husnuz zhan</i> , <i>tawadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i>	Pengertian <i>tawadhu</i> dan <i>tasamuh</i>	Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>tawadhu</i>
35	4	Menerapkan akhlak terpuji kepada sesama	Mengidentifikasi bentuk dan contoh perilaku <i>husnuz zhan</i> , <i>tawadhu</i> , <i>tasamuh</i> , dan <i>ta'awun</i>	Bentuk dan contoh sikap <i>husnuz zhan</i> dan <i>ta'awun</i>	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap <i>husnuzh zhan</i>
36	4	Menghindari akhlak tercela kepada sesama	Menjelaskan pengertian <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah, dan <i>namimah</i>	Pengertian fitnah	Siswa dapat menunjukkan pengertian fitnah

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
37	4	Menghindari akhlak tercela kepada sesama	Mengidentifikasi bentuk perbuatan <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah dan <i>namimah</i>	Contoh sikap dendam dan fitnah	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap dendam
38	4	Menghindari akhlak tercela kepada sesama	Membiasakan diri menghindari perilaku <i>hasad</i> , dendam, <i>ghibah</i> , fitnah dan <i>namimah</i> dalam kehidupan sehari-hari	Menghindari <i>ghibah</i> dan fitnah	Siswa dapat menunjukkan cara menghindari <i>ghibah</i>
39	5	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan terjadinya hari akhir	Dalil tentang adanya hari akhir	Disajikan QS. <i>al-A'raf</i> ayat 187, siswa dapat menunjukkan maksud ayat tersebut
40	5	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	Menjelaskan berbagai tanda dan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir	Tanda-tanda kiamat <i>shugra</i> dan <i>kubra</i>	Siswa dapat menunjukkan tanda-tanda hari kiamat <i>kubra</i>
41	5	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	Menjelaskan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	Alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir	Siswa dapat menunjukkan alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir
42	5	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir dan alam ghaib yang masih berhubungan dengan hari akhir	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir	Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap beriman kepada hari akhir
43	5	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Menjelaskan pengertian dan pentingnya berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	Pengertian kreatif dan kerja keras	Siswa dapat menunjukkan pengertian kreatif

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
44	5	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	Contoh sikap kerja keras	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap kerja keras
45	5	Menerapkan akhlak terpuji kepada diri sendiri	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku berilmu, kerja keras, kreatif, dan produktif	Contoh sikap produktif dan kreatif	Siswa dapat menunjukkan contoh sikap produktif
46	6	Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Menjelaskan pengertian beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Pengertian <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Siswa dapat menunjukkan pengertian <i>Qadha</i>
47	6	Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Menunjukkan bukti/dalil kebenaran akan adanya <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Dalil tentang kebenaran adanya <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Disajikan QS. <i>al-Furqon</i> ayat 2, siswa dapat menunjukkan maksud ayat di atas
48	6	Meningkatkan keimanan kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> Allah	Perilaku yang mencerminkan sikap beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>	Siswa dapat menunjukkan perilaku yang menunjukkan sikap beriman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i>
49	6	Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Mengidentifikasi bentuk dan contoh-contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Perilaku yang mencerminkan akhlak terpuji dan akhlak tercela dalam pergaulan remaja	Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku akhlak terpuji dalam pergaulan remaja
50	6	Menerapkan akhlak terpuji dalam pergaulan remaja	Menunjukkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam	Nilai-nilai positif dan negatif akhlak terpuji dan tercela dalam	Siswa dapat menunjukkan contoh perilaku akhlak tercela dalam pergaulan remaja

No Soal	Sem	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal
			fenomena kehidupan	pergaulan remaja	