

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah** (IPA/IPS/BHS)  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal : 50 Butir  
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	<p><b>Membaca</b> Membaca dan memahami makna wacana tertulis paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.</p>	<p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga</p> <p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan</p> <p>Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang hobi dan pekerjaan</p>	<p>Kalimat tentang perkenalan lingkungan madrasah</p> <p>Kalimat tentang hobi</p> <p>Teks dialog tentang hobi dan pekerjaan</p> <p>Teks tentang pariwisata</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan tempat suatu kegiatan di madrasah dengan tepat.</p> <p>Disajikan 5 buah kalimat tentang hobi, peserta didik dapat menentukan 3 kalimat yang mengandung bentuk kata <i>mashdar</i> dengan tepat.</p> <p>(Untuk Soal nomor 1-2), disajikan teks dialog tentang hobi dan pekerjaan, peserta didik dapat menentukan jenis hobi berdasarkan teks tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan teks tentang pekerjaan, peserta didik dapat menentukan jenis pekerjaan berdasarkan bacaan dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan dengan tepat.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang remaja dan kesehatan</p> <p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata</p> <p>Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang fasilitas umum dan pariwisata</p>	<p>Kosakata tentang kesehatan</p> <p>Kalimat tentang remaja dan kesehatan</p> <p>Fasilitas Umum</p> <p>Teks tentang pariwisata</p>	<p>Disajikan 10 kata dengan beragam bentuk, peserta didik dapat menentukan 3 kata yang berbentuk <i>fi'il mudhari'</i> dari kata-kata tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan 5 buah kalimat, 3 kalimat mengandung <i>tarkib washfi</i> dan 2 kalimat mengandung <i>tarkib idhafi</i>, peserta didik dapat menentukan 2 kalimat yang mengandung <i>idhafat (mudhaf+mudhaf ilaih)</i>.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang tentang kesehatan, peserta didik dapat menentukan <i>maf'ul bih</i> pada kalimat tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan teks dialog, peserta didik dapat menentukan jenis fasilitas umum berdasarkan percakapan tersebut dengan tepat.</p> <p>(Untuk soal nomor 5-9), disajikan teks tentang pariwisata, peserta didik dapat menentukan sinonim kosa kata yang digarisbawahi pada teks tersebut dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan antonim kosa kata yang digarisbawahi pada teks tersebut dengan tepat.</p>
				<p>Peserta didik dapat menentukan arti kosakata yang digarisbawahi pada teks tersebut dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menunjukkan contoh <i>isim fail dan/ isim maf'ul</i> pada teks tersebut dengan tepat.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam</p> <p>Menemukan makna dan gagasan atau ide wacana tulis secara tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam</p> <p>Mengidentifikasi bentuk dan tema wacana secara tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami</p>	<p>Teks tentang kebudayaan Islam</p> <p>Kalimat tentang tokoh-tokoh Islam</p> <p>Teks tentang Kebudayaan Islam</p> <p>Teks tentang hari-hari besar Islam</p>	<p>(Untuk soal 12-15), disajikan sebuah teks tentang kebudayaan Islam, peserta didik dapat menentukan tema bacaan teks tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat tentang tokoh-tokoh Islam, peserta didik dapat menentukan 2 contoh <i>fiil madhi</i> pada kalimat tersebut dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan informasi rinci yang terkandung dalam bacaan tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan teks tentang hari-hari besar Islam, peserta didik dapat menentukan <i>mauqi'ul i'rab (al-marfu'at wal manshubat)</i> pada teks tersebut dengan tepat.</p>
2.	<p><b>Menulis</b> Mengungkapkan secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang perkenalan, kehidupan keluarga, hobi, pekerjaan, remaja, kesehatan, fasilitas</p>	<p>Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang perkenalan dan kehidupan keluarga</p>	<p>Ungkapan tentang perkenalan</p> <p>Kosakata tentang kehidupan keluarga</p>	<p>Peserta didik dapat menentukan ungkapan informasi tentang alamat dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang tentang kegiatan di rumah dengan tepat.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	umum, pariwisata, kebudayaan Islam, tokoh-tokoh Islam, kisah-kisah Islami, dan hari-hari besar Islam.	<p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang perkenalan dan kehidupan keluarga</p> <p>Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hobi dan pekerjaan</p>	<p>Kalimat tentang perkenalan</p> <p>Ungkapan tentang hobi</p>	<p>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menggunakan <i>isim isyaroh</i> untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menggunakan <i>dharaf makan</i> untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menggunakan <i>dharaf zaman</i> untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menggunakan <i>fiil mudhari muzakkar/muannats</i> untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p>
		<p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hobi dan pekerjaan</p>	<p>Ungkapan tentang pekerjaan</p>	<p>Disajikan kata-kata acak, peserta didik dapat menyusun kata-kata tersebut menjadi <i>jumlah mufidah</i> (kalimat sempurna) dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang bentuk dialog, peserta didik dapat menggunakan <i>istifham</i>/kata tanya untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang remaja dan kesehatan	Ungkapan tentang remaja	<p>Peserta didik dapat menerjemahkan kalimat Arab tentang pekerjaan ke dalam bahasa Indonesia dengan tepat</p> <p>Peserta didik dapat melengkapi kalimat yang rumpang yang disajikan dengan kosakata yang sesuai dengan tepat.</p> <p>Disajikan kalimat rumpang, peserta didik dapat menggunakan <i>na'at (sifat)</i> untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut dengan tepat.</p>
		<p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang remaja dan kesehatan</p> <p>Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat</p>	<p>Ungkapan tentang kesehatan</p> <p>Ungkapan tentang fasilitas umum</p>	<p>Disajikan dialog rumpang tentang kesehatan, peserta didik dapat membuat pertanyaan yang sesuai dengan jawaban pada dialog tersebut dengan tepat.</p> <p>Disajikan ungkapan pertanyaan tentang rasa sakit yang diderita, peserta didik dapat menentukan ungkapan rasa sakit yang sesuai dengan pertanyaan dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan <i>huruf jarr</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p> <p>Disajikan sebuah gambar fasilitas umum, peserta didik dapat menentukan kosa kata yang sesuai dengan gambar tersebut dengan tepat.</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>dan benar tentang fasilitas umum dan pariwisata</p> <p>Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang fasilitas umum dan pariwisata</p>	<p>Ungkapan tentang pariwisata</p>	<p>Peserta didik dapat menggunakan <i>fi'il amr</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p>
		<p>Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat tentang kebudayaan dan tokoh-tokoh Islam</p> <p>Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan</p>	<p>Ungkapan tentang kebudayaan Islam</p> <p>Ungkapan tentang hari-hari besar Islam</p>	<p>Disajikan kata-kata acak, peserta didik dapat menyusun kata acak tersebut menjadi sebuah kalimat dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan <i>isim maushul</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan bentuk <i>isim mufrad/tatsniyah/jama'</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang tentang kebudayaan Islam dengan dengan kosakata yang tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan <i>huruf 'athaf</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p> <p>Peserta didik dapat menggunakan <i>fi'il mabni majhul</i> untuk melengkapi kalimat rumpang yang disajikan dengan tepat.</p> <p>Disajikan sebuah gambar tentang hari besar Islam, peserta didik dapat menentukan kalimat yang sesuai dengan</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		dan tanda baca yang tepat dan benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami		gambar tersebut dengan tepat.
		Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hari-hari besar Islam dan kisah-kisah Islami		Disajikan kata-kata acak, peserta didik dapat menyusun kata acak tersebut menjadi kalimat sempurna dengan tepat. Disajikan 5 buah kalimat tentang kisah-kisah Islami, siswa dapat menentukan 2 kalimat yang mengandung <i>fi'l mudhari manshub</i> atau <i>fi'l mudhari mazjum</i> dari 5 kalimat tersebut dengan tepat.