

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah (IPA/IPS/BHS)  
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam  
Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda  
Jumlah Soal : 50 Butir  
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Memahami dan mengambil <i>ibrah</i> sejarah dakwah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan Madinah, masalah kepemimpinan umat setelah Rasulullah SAW wafat, perkembangan Islam pada periode klasik	Menceritakan sejarah dakwah Rasulullah SAW pada periode Mekkah dan Madinah	Dakwah Nabi Muhammad SAW periode Makkah dan Madinah	<p>Disajikan cerita tentang peristiwa yang terjadi menjelang kelahiran Rasulullah. Peserta didik mampu menyebutkan nama raja Yaman yang akan menghancurkan Ka'bah</p> <p>Disajikan uraian tentang situasi keadaan kaum Quraisy Mekkah. Peserta didik mampu menentukan strategi yang di gunakan Rasulullah dalam berdakwah di Mekkah</p> <p>Disajikan cerita tentang beberapa orang yang menerima dakwah Nabi di Mekkah. Peserta didik mampu menentukan sebutan bagi orang-orang yang pertama kali masuk Islam</p> <p>Peserta didik mampu menentukan siapakah orang yang pertama kali masuk Islam dari kalangan anak-anak</p> <p>Peserta didik mampu menentukan lamanya waktu pemboikotan yang dilakukan orang kafir Quraisy</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>terhadap Rasulullah dan pengikutnya</p> <p>Disajikan sebab-sebab Rasulullah dan pengikutnya hijrah ke madinah. Peserta didik mampu menentukan di sebut apakah orang-orang yang menerima Rasulullah di Madinah</p> <p>Di sajikan cerita tentang situasi dan kondisi masyarakat madinah saat Rasulullah hijrah. Peserta didik mampu menentukan substansi/isi dakwah Rasulullah di Madinah</p> <p>Peserta didik mampu menentukan perang yang terjadi pada tahun ke -2 setelah hijrah Rasulullah ke Madinah</p>
		Menceritakan proses dan model pemilihan kepemimpinan pada masa khulafaurrasyidin	Kepemimpinan Umat pasca Nabi wafat	<p>Di sajikan uraian tentang berkumpulnya kaum Anshar di suatu tempat pasca Nabi wafat untuk memilih pemimpin selanjutnya. Peserta didik mampu menentukan nama tempat berkumpulnya kaum Anshar tersebut</p> <p>Peserta didik mampu menentukan salah satu usaha yang dilakukan Abu Bakar ash Shiddiq dalam masa jabatannya sebagai khalifah</p> <p>Di sajikan uraian tentang usaha pengumpulan Al-Qur'an. Peserta didik mampu menentukan dimasa</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>khalifah siapakah al-Qur'an itu di bukukan</p> <p>Disajikan cerita tentang khalifah Usman bin Affan yang di beri gelar karena menikahi 2 putri rasulullah yaitu Ruqayyah dan Ummu kalsum. Peserta didik mampu menentukan nama gelar usman bin Affan tersebut</p> <p>Peserta didik mampu menentukan salah satu sebab terpilihnya Ali bin Abi Tholib sebagai khalifah</p> <p>Peserta didik mampu menentukan nama perang yang terjadi di zaman Ali bin abi Thalib antara pasukan Ali dengan Mu'awiyah</p>
		Menjelaskan perkembangan Islam pada periode klasik	Perkembangan Islam pada periode klasik	<p>Disajikan uraian tentang sistem pemerintahan zaman khulafaurrasyidin yang dipilih secara demokratis. Peserta didik mampu menentukan definisi sistem monarchiheredetis zaman bani Umayyah</p> <p>Pesera didik mampu menentukan kota pusat pemerintahan Bani Umayyah</p> <p>Disajikan beberapa nama tokoh yang pernah menjadi khalifah bani Umayyah. Peserta didik mampu menentukan nama khalifah Bani Umayyah yang terakhir</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Di sajikan beberapa kemajuan di bidang ilmu pengetahuan di masa Bani Umayyah. Peserta didik mampu menentukan salah satu tokoh dalam ilmu tasawuf</p> <p>Pesetra didik mampu menentukan tokoh pendiri Bani Abbasiyah</p> <p>Disajikan beberapa nama yang pernah menjadi khalifah bani Abbasiyah dan tipologi kepemimpinannya. Peserta didik mampu menentukan nama khalifah yang menjadi zaman keemasan Bani Abbasiyah</p> <p>Disajikan beberapa kemajuan ilmu pengetahuan yang ada di masa Bani Abbasiyah. Peserta didik mampu menentukan siapakah nama ulama yang ahli di bidang matematika</p> <p>Peserta didik mampu menentukan tokoh ulama di bidang filsafat di masa bani Abbasiyah</p> <p>Disajikan uraian tentang perpustakaan Islam yang terkenal yang memuat banyak buku hasil karya para ilmuwan muslim yang kemudian dihancurkan. Peserta didik mampu menentukan nama perpustakaan tersebut</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Peserta didik mampu menentukan salah satu sebab kemunduran Islam di masa bani Abbasiyah</p> <p>Peserta didik mampu menentukan nama perang yang terjadi sebagai salah satu penyebab kemunduran Islam</p>
		Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan	perkembangan Islam pada masa modern/zaman kebangkitan	<p>Disajikan pokok pikiran Islam modern. Peserta didik dapat menentukan nama tokoh pembaharu</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan nama tokoh pembaharu perguruan Tinggi Al Azhar di Mesir</p>
2	Perkembangan Islam periode pertengahan/kemunduran (1250-1800M), perkembangan Islam periode modern/kebangkitan (1800 M- sekarang) dan peristiwa-peristiwa bersejarah yang terjadi pada saat itu	Memahami perkembangan Islam di dunia	Perkembangan Islam di dunia	<p>Peserta didik dapat menyebutkan salah satu tujuan bangsa barat menjajah dunia Islam.</p> <p>Peserta didik dapat menyebutkan salah satu usaha barat dalam menghancurkan dunia Islam</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu bentuk perlawanan umat Islam atas penjajahan bangsa barat terhadap dunia Islam.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu tokoh pejuang muslim yang menentang penjajahan bangsa barat atas dunia Islam.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu ibrah dari nama tokoh penemu angka numerik zaman</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>pertengahan</p> <p>Siswa dapat menentukan salah satu peninggalan raja Syekh Jehan yang terkenal di India</p>
3	Perkembangan Islam di dunia dan di dunia, tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia dan di Indonesia	Mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa penting yang terjadi dalam perkembangan Islam di dunia		<p>Peserta didik dapat menentukan salah satu Negara Eropa yang berpenduduk muslim kedua terbesar di Eropa.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu nama negara Asia Selatan yang berpenduduk muslim</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama tokoh/guru sufi yang menghormati agama lain di India</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama lembaga Internasional yang menghimpun dunia Islam</p>
		Meneladani tokoh-tokoh yang berprestasi dalam perkembangan Islam di dunia.		<p>Peserta didik dapat menentukan nama tokoh Islam yang sukses menyebarkan Islam di Amerika</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama tokoh Islam berkebangsaan Inggris.</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah Satu <u>yang bukan</u> cara penyebaran Islam di Indonesia dan menentukan kerajaan Islam pertama di Indonesia</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>Peserta didik dapat menentukan salah satu nama wali sembilan yang berdakwah dengan menggunakan seni</p> <p>Peserta didik dapat menentukan seorang tokoh pendiri organisasi Al Irsyad</p>
		Memahami perkembangan Islam di Indonesia	Perkembangan Islam di Indonesia	<p>Peserta didik dapat menentukan <u>yang bukan</u> termasuk salah satu fungsi Majelis Ulama Indonesia</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama tokoh pendiri organisasi Ikatan Cendekiawan Muslim Indonesia (ICMI)</p> <p>Peserta didik dapat menentukan alasan masuknya Islam ke Sumatera</p> <p>Peserta didik dapat menentukan nama tokoh pendiri Organisasi Nahdlatul Ulama</p> <p>Peserta didik dapat menentukan salah satu lbrah dari perkembangan Islam dunia</p> <p>Peserta didik dapat menentukan tokoh sukses atas kemerdekaan Palestina</p>