

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah** (IPA/IPS/BHS)  
Mata Pelajaran : AL QUR'AN HADIS  
Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda (PG)  
Jumlah Soal : 50 Butir  
Alokasi Waktu : 90 Menit

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ahli	Pengertian al-Qur'an menurut para ahli	Siswa dapat menentukan pengertian al-Qur'an menurut para ahli
2.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Membuktikan keotentikan al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya, kemukjizatannya, dan sejarahnya.	Bukti keotentikan Al-Qur'an	Siswa dapat menentukan bukti keotentikan Al-qur'an
3.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Mengidentifikasi isi pokok ajaran al-Qur'an	Isi pokok ajaran al-Qur'an	Disajikan ayat, siswa dapat menentukan isi pokok ajaran Al-qur'an
4.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Mengidentifikasi isi pokok ajaran al-Qur'an	Isi pokok ajaran al-Qur'an	Disajikan ayat, siswa menentukan isi kandungan Al-Qur'an yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an
5.	Memahami isi pokok al-Qur'an, fungsi, dan bukti-bukti kemurniannya	Mendeskrripsikan fungsi al-Qur'an	Fungsi Al Qur'an	Siswa dapat menentukan fungsi Al-qur'an

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
6.	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	Mendefinisikan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi.	istilah-istilah hadis	Siswa dapat menentukan pengertian istilah hadis
7	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	Menjelaskan pengertian sanad dan matan.	pengertian <i>sanad</i> dan <i>matan</i> .	Siswa dapat menentukan pengertian sanad, matan dan rawi
8.	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	Menjelaskan fungsi hadis terhadap al-Qur'an	Fungsi Hadis	Siswa dapat menentukan fungsi hadis terhadap Al-Qur'an
9.	Memahami istilah-istilah hadis, fungsi hadis terhadap al-Qur'an, pembagian hadis ditinjau dari segi kuantitas dan kualitasnya	Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitasnya.	Pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya	Siswa dapat menentukan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya
10.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung	Menjelaskan kandungan QS al-Mu'minuun:12-14; QS al-Nahl:78; QS al-Baqarah:30 dan QS adz-	QS <i>al-Mu'minuun</i> :12-14; QS <i>al-Nahl</i> :78; QS <i>al-Baqarah</i> :30 dan QS	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan kandungan ayat tentang manusia dan tugasnya sebagai hamba Allah dan khalifah dimuka bumi

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
	jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Dzaariyat: 56	adz-Dzaariyat: 56	
11.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengartikan QS az-Zuhruf:9-13, QS al-'Ankabuut:17 dan hadis tentang syukur	QS az-Zuhruf:9-13, QS al-'Ankabuut:17 dan hadis tentang syukur	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan arti ayat/hadis tentang syukur
12.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengidentifikasi macam- macam nikmat Allah sebagaimana terkandung dalam QS az-Zuhruf: 9-13	macam- macam nikmat Allah sebagaimana terkandung dalam QS az-Zuhruf: 9-13	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan macam- macam nikmat Allah
13.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS ar-Ruum: 41-42, QS al-A'raaf: 56-58; QS Shad:27; QS al-Furqaan: 45-50 dan QS al-Baqarah: 204-206.	QS ar-Ruum: 41-42, QS al-A'raaf: 56-58; QS Shad:27; QS al-Furqaan: 45-50 dan QS al-Baqarah: 204-206.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup
14.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS ar-Ruum: 41-42, QS al-A'raaf: 56-58; QS Shad:27.; QS al-Furqaan: 45-50 dan QS al-Baqarah: 204-206.	perilaku orang yang mengamalkan QS ar-Ruum: 41-42, QS al-A'raaf: 56-58; QS Shad:27.; QS al-Furqaan: 45-50 dan QS al-Baqarah: 204-206.	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
15.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS al-Qashash: 79-82; QS al-Israa': 26-27, 29-30, QS al-Baqarah : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	QS al-Qashash: 79-82; QS al-Israa': 26-27, 29-30, QS al-Baqarah : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	Disajikan ayat/hadis Menentukan kandungan ayat/hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa
16.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengidentifikasi perilaku orang – orang yang mengamalkan QS al-Qashash: 79-82; QS al-Israa': 26-27, 29-30, QS al-Baqarah : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	perilaku orang – orang yang mengamalkan QS al-Qashash: 79-82; QS al-Israa': 26-27, 29-30, QS al-Baqarah : 177 dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan perilaku orang – orang yang mengamalkan ayat dan hadis tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para duafa
17	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS al-Baqarah :148 ; QS al-Faathir : 32 dan QS an-Nahl : 97	Berkompetisi dalam kebaikan. seperti terkandung dalam QS al-Baqarah :148 ; QS al-Faathir : 32 dan QS an-Nahl : 97	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
18.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan.	Hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan.	Menentukan hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan
19.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS Ali Imraan : 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	QS Ali Imraan : 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.
20	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	Perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut
21	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengartikan QS Ali Imraan : 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	QS Ali Imraan : 104 dan hadis tentang amar ma'ruf nahi munkar.	Disajikan ayat/hadis Siswa menentukan arti ayat/hadis tentang <i>amar ma'ruf nahi munkar</i> .

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
22	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Mengartikan QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	Disajikan ayat/hadis Siswa menentukan arti ayat/hadis tentang ujian dan cobaan
23.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	QS al-Baqarah: 155 dan hadis tentang ujian dan cobaan.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang ujian dan cobaan.
24.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS al-Baqarah :148 ; QS al-Faathir : 32 dan QS an-Nahl : 97	QS al-Baqarah :148 ; QS al-Faathir : 32 dan QS an-Nahl : 97	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan isi kandungan ayat/hadis tentang berkompetisi dalam kebaikan anjuran Allah
25.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang manusia dan tanggung jawabnya di muka bumi dan demokrasi	Menjelaskan kandungan QS az-Zuhruf:9-13, QS al-'Ankabuut:17	QS az-Zuhruf:9-13, QS al-'Ankabuut:17 dan hadis tentang syukur	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat dan hadis tentang syukur
26.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS an-Nahl: 125; QS asy-Syu'araa: 214-216, al-Hijr: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah	QS an-Nahl: 125; QS asy-Syu'araa: 214-216, al-Hijr: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan kandungan ayat tentang kewajiban berdakwah

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
27	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS an-Nahl: 125; QS asy-Syu'araa: 214-216, al-Hijr: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah	QS an-Nahl: 125; QS asy-Syu'araa: 214-216, al-Hijr: 94-96, dan Hadis tentang kewajiban berdakwah	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang kewajiban berdakwah
28	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Mengartikan QS at-Tahriim: 6, QS Thaha: 132; QS al-An'aam: 70; QS an-Nisaa' :36 dan QS Huud:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	QS at-Tahriim: 6, QS Thaha: 132; QS al-An'aam: 70; QS an-Nisaa' :36 dan QS Huud:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan arti ayat/ hadtis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
29	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Mengartikan QS at-Tahriim: 6, QS Thaha: 132; QS al-An'aam: 70; QS an-Nisaa' :36 dan QS Huud:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	QS at-Tahriim: 6, QS Thaha: 132; QS al-An'aam: 70; QS an-Nisaa' :36 dan QS Huud:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan arti ayat/ hadtis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
30.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang berlaku adil dan jujur.
31.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang berlaku adil dan jujur.
32.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	Disajikan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan Siswa dapat menuntukan ayatnya
33.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur	Disajikan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan Siswa dapat menuntukan ayatnya

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
34.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Mengartikan QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	QS al-Maa'idah: 8-10; QS an-Nahl:90-92; QS an-Nisaa': 105 dan hadis tentang berlaku adil dan jujur.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan arti ayat/hadis tentang berlaku adil dan jujur.
35.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Kaafiruun: 1-6; QS Yuunus: 40-41; QS al-Kahfi: 29; QS al-Hujuraat: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan	QS al-Kaafiruun: 1-6; QS Yuunus: 40-41; QS al-Kahfi: 29; QS al-Hujuraat: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang etika pergaulan
36.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam QS al-Kaafiruun: 1-6; QS Yuunus: 40-41; QS al-Kahfi: 29; QS al-Hujuraat: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.	QS al-Kaafiruun: 1-6; QS Yuunus: 40-41; QS al-Kahfi: 29; QS al-Hujuraat: 10-13 dan hadis tentang etika pergaulan dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan contoh perilaku bertoleransi dan beretika
37.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Mengartikan QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	Disajikan hadis Siswa dapat menentukan arti hadis tentang etos kerja

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
38.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang etos kerja
39.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerapkan perilaku beretos kerja seperti yang terkandung dalam QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja.	QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja.	Disajikan pernyataan Siswa dapat menentukan ayat/hadis yang sesuai dengan pernyataan
40.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	QS al-Mujaadalah: 11; QS al-Jumuu'ah 9-11; QS al-Qashash :77 dan hadis etos kerja	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan contoh perilaku yang mengamalkan etos kerja
41.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	Di sajikan contoh Siswa dapat menentukan ayat tentang makanan yang halal dan baik.

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
42.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerjemahkan QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan arti ayat/hadis tentang makanan yang halal dan baik
43.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang makanan yang halal dan baik.
44.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	QS al-Baqarah:168-169 : QS al-Baqarah 172-173 dan hadis tentang makanan yang halal dan baik.	Disajikan hadis Siswa dapat menentukan kandungan hadis tentang makanan yang halal dan baik.
45.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Mengartikan QS at-Tahriim: 6, QS Thaha: 132; QS al-An'aam: 70; QS an-Nisaa' :36 dan QS Huud:117-119 dan hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	Hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.	Disajikan hadis Siswa dapat menentukan arti hadis tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

<b>NO</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>
46.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerjemahkan QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	Disajikan ayat/hadis Siswa dapat menentukan arti ayat/hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
47	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan kandungan QS al-'Alaq: 1-5; QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan kandungan ayat/hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
48.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerjemahkan QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	Disajikan arti Siswa dapat menentukan ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
49.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menerjemahkan QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	Disajikan ayat Siawa dapat menentukan kandungan ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
50.	Memahami dan mengamalkan ayat-ayat al-Qur'an dan hadis tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	QS al-'Alaq: 1-5, QS Yuunus: 101; QS al-Baqarah: 164.	Disajikan ayat Siswa dapat menentukan contoh perbuatan berdasarkan ayat tersebut