

**KISI-KISI SOAL UAMBN MADRASAH ALIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Satuan Pendidikan : **Madrasah Aliyah (IPA/IPS/BHS)**

Alokasi Waktu : 90 Menit

Mata Pelajaran : Akidah -Akhlak

Jumlah soal : 50 Butir

Kurikulum : Standar Isi

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
1.	-Memahami prinsip-prinsip dan metode peningkatan kualitas Akidah	Menjelaskan perinsip Akidah  Menjelaskan metode-metode peningkatan kualitas Akidah	Akidah Islam	- Siswa mampu menentukan ruanglingkup Akidah Islam (ilahiyah dan ruhaniyah)  - Disajikan firman Allah ( QS An-Najam : 3 dan 4 atau Al-Anbiya : 25). Siswa dapat menentukan prinsip- prinsip Akidah Islam  -Siswa dapat menentukan metode peningkatan kualitas Akidah
2.	Memahami pengertian dan istilah –istilah Tauhid, macam-macam Tauhid serta perilaku orang yang bertauhid	Menjelaskan pengertian tauhid,ilmu kalam dan tauhid  Mngidentifikasi macam-macam tauhid  Menunjukkan perilaku bertauhid	Hakikat Tauhid	-Siswa mampu menentukan pengertian Tauhid , ilmu kalam dan ushuludin  - Siswa dapat menentukan pengertian ilmu tauhid (Uluhiyah dan rububiyah)  -Disajikan kisah orang yang kokoh Akidah Islamnya (Siti Masyitah dan Ashabul Kahfi)

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
				<p>-Disajikan Firman Allah QS Al-al Araf : :180 dan annahl :60 ) . Siswa dapat menentukan ayat tersebut berhubungan dengan Tauhid Asma wa alsifat</p>
3.	Memahami pengertian Syirik, macam-macam Syirik dan perilaku orang yang berbuat Syirik	<p>Mengidentifikasi macam-macam syirik</p> <p>Menjelaskan akibat perbuatan syirik</p> <p>Menghindari hal-hal yang mengarah perbuatan syirik</p>	Hakekat Syirik	<p>-Siswa mampu menentukan jenis-jenis Syirik akbar atau Asghar</p> <p>-Siswa dapat menentukan contoh-contoh perbuatan Syirik(Nusyrah dan Tama'im )</p> <p>-Disajikan QS –Al an'am 6;88 dan AnNisa - 48) siswa dapat menentukan akibat perbuatan syirik menurut ayat tersebut</p> <p>-Siswa dapat menentukan cara-cara menghindari perbuatan syirik</p>
4.	Memahami pengertian Akhlak dan ciri Akhlak Islami	Menjelaskan pengertian akhlak, etika, moral dan budi pekerti	Hakekat Akhlak	<p>-Siswa dapat mengidentifikasi pengertian Akhlak menurut pendapat ulama ( alghazali dan Muhammad bin Ali Asy-Syarif al-Jurjani)</p> <p>-Siswa dapat menentukan pengertian etika,moral dan budi pekerti)</p> <p>-Disajikan Surat Lukman ayat 12 dan 13 Siswa menentukan isi dari nasehat tersebut</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
5.	Memahami dan meningkatkan keimanan kepada Allah melalui sifat-sifat Allah dan Al-Asam Al-Husna serta meneladani sifat Allah	Menjelaskan pengertian sepuluh asmaul husna  Menunjukkan perilaku pengamalan sepuluh asmaul husna	Al-Asma Al-Husna	-Siswa dapat menunjukan pengertian ArRafi atau Al-Muiz  -Siswa dapat menunjukan contoh perilaku Al-Muqsit dan Al-Wadud
6.	Membiasakan perilaku terpuji (Husnuz-zan dan bertaubat)	Menunjukkan pengertian dan pentingnya Husnudzan dan bertaubat	Husnudzan  Bertaubat	-Siswa dapat menentukan pengertian Husnudzan  -Siswa dapat menentukan pengertian Taubat Menurut istilah
7	Menghindari perilaku tercela Riya, Aniaya dan Diskriminasi	Menjelaskan pengertian riya, aniaya dan diskriminasi	Riya' Zalim  Diskriminasi	-Siswa dapat menentukan pengertian Riya' dan Sum'ah  -Siswa mampu mentukan macam-macam Zalim menurut Syeikh Muhammad Al-Usaimin  - Disajikan Q. S. Al-hujurat ayat 17 Siswa dapat menentukan tentang larangan perbuatan diskriminasi
8.	Memahami pengertian Ilmu Kalam	Menjelaskan pengetian ilmu kalam	Ilmu Kalam	-Siswa dapat menentukan pengertian ilmu kalam

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
		<p>Menjelaskan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya</p> <p>Menjelaskan fungsi dan kedudukan ilmu kalam</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menentukan hubungan ilmu kalam dengan ilmu-ilmu lainnya ( ilmu tafsir, ilmu akhlak)</li> <li>- Siswa dapat menentukan fungsi dan kedudukan ilmu kalam</li> </ul>
9.	Memahami Aliran-aliran Ilmu Kalam (Khawarij, Syiah, Al-Asy'ariyah, Mu'tazilah dan Tokoh-tokohnya ) serta Teologi Transformatif dan Teologi Pembebasan	<p>Menjelaskan aliran-aliran, tokoh-tokoh dan paham dalam ilmu kalam</p> <p>Menjelaskan prinsip-prinsip teologi moderen</p>	Aliran dan Tokoh Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menentukan latar belakang lahirnya ilmu kalam</li> <li>- Siswa dapat menentukan tokoh-tokoh aliran ilmu kalam ( Jabariyah dan Qadariyah)</li> <li>- Siswa dapat menentukan pandangan Al-Asy'ariyah tentang dosa besar</li> <li>- Siswa mampu mengidentifikasi tentang pokok-pokok ajaran jabariyah</li> <li>- Siswa dapat menentukan pandangan khawarij tentang orang-orang yang terlibat dalam tahkim (Ali bin Abi Thalib dan Muawiyah)</li> <li>- Siswa dapat menentukan prinsip-prinsip dalam teologi transformatif</li> <li>-Siswa mampu menentukan tujuan teologi modernisme</li> </ul>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
10	Membiasakan perilaku terpuji (Akhlaq berpakaian,berhias dan berjalan,bertamu )	Menjelaskan pengertian akhlaq berpakaian,berhias, berjalan dan bertamu	<p>Akhlaq Berpakaian</p> <p>Akhlaq Berhias</p> <p>Akhlaq Berjalan</p> <p>Akhlaq Bertamu</p>	<p>- Siswa dapat menentukan pengertian berpakaian menurut AlQur'an</p> <p>-Disajikan ayat Al Qur'an Surat Al-`Araf ayat 20. Siswa dapat menentukan peristiwa menurut dalam ayat tersebut</p> <p>- Siswa mampu menentukan salah satu dari nilai-nilai positif berhias dalam Islam</p> <p>-disajikan QS Al A'raf ayat : 31 siswa dapat menentukan anjuran menurut ayat tersebut</p> <p>-Siswa dapat menentukan arti perjalanan yang menurut istilah</p> <p>Siswa dapat menentukan lamanya akhlaq bertamu menurut Rasulullah SAW</p>
11	Menghindari perilaku tercela ( Mabuk-mabukan, berjudi, berzina, mabuk-mabukan dan narkoba )	<p>Menjelaskan pengertian mabuk-mabukan,berjudi,berzina dan narkoba</p> <p>Menjelaskan jenis-jenis hukuman bagi pezina dan pencuri</p>	<p>Mabuk-mabukan</p> <p>Berjudi</p> <p>Berzina</p>	<p>-Disajikan Firman Allah QS Al maidah ayat 90 . Siswa dapat menentukan jenis -jenis larangan yang terdapat dalam ayat tersebut</p> <p>-Siswa dapat menentukan dampak negatif perjudian</p> <p>- Disajikan ayat QS Annur ayat 2 .siswa mampu menentukan jenis hukuman bagi pezina</p>

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Mencuri  Narkoba	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Siswa mampu menentukan syarat –syarat hukum potong tangan bagi pencuri</li> <li>- Siswa dapat menentukan ciri-ciri fisik dan perilaku pengguna narkoba</li> </ul>
12	Memahami pengertian Tasawuf, Asal-usul Tasawuf, Karakteristik Tasawuf dan Maqomat Tasawuf	<p>Menjelaskan pengertian istilah ,asal usul tasawuf</p> <p>Menjelaskan Tokoh –tokoh serta doktrin dalam tasawuf</p>	Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mampu menentukan pengertian Tasawuf menurut asal usulnya (Shaff dan Shafwah)</li> <li>-Siswa dapat menentukan pengertian tasawuf Falsafi dan tasawuf ‘Amali</li> <li>- Siswa dapat menentukan perilaku tasawuf yang pernah dilakukan Rasulullah SAW menurut Prof.Buya Hamka</li> <li>- Siswa dapat menentukan tokoh –tokoh tasawuf serta doktrin ( Hulul dan wahdatul Wujud)</li> <li>- Siswa dapat menentukan Pengertian fana dan baqa</li> </ul>
13	Membiasakan Perilaku Terpuji (Adil dan Ridha )	Menjelaskan pengertian Adil dan Ridha	Adil	- Disajikan ayat QS.An-Nisa ayat 58 dan Al An’am ayat 152 siswa dapat menentukan berperilaku adil dalam ayat tersebut

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL
			Ridha	-Siswa dapat menentukan pengertian dan arti ridha
14	Menghindari perilaku tercela (fitnah)	Menjelaskan cara menghindari perbuatan fitnah	Fitnah	-Disajikan QS Albaqarah /2:191 siswa dapat menentukan perbuatan fitnah itu lebih kejam dari pembunuhan