

3. Bidang Studi : AKIDAH-AKHLAK

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
1	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dasar akidah Islam. • Menunjukkan dalil tentang sifat-sifat wajib bagi Allah SWT. • Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman terhadap sifat wajib bagi Allah SWT.
2	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya ikhlas. Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat. • Menunjukkan contoh sikap ikhlas, taat, khauf dan taubat dalam lingkungan sekolah.
3	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bukti kebenaran tanda-tanda kebesaran Allah melalui sifat-Nya dalam 10 Asmaul Husna dari makhluk ciptaan-Nya. • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sifat Allah dalam 10 <i>al-asma' al-husna</i> (<i>al-'Aziiz, al-Baasith, ar-Roofi', ar-Ro'uuf, al-Barr, al-Ghaffaar, an-Naafi', al-Fattaah, al-'Adl, al-Qayyum</i>) yang dapat diteladani oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. • Menyebutkan nama dan tugas malaikat Allah SWT. • Menunjukkan ciri-ciri orang yang beriman kepada malaikat Allah melalui perilakunya terhadap fenomena kehidupan.
4	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan riya dan nifaq • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan nifaq dalam fenomena kehidupan

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
5	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan fungsi dan isi pokok dari kitab-kitab Allah. • Menjadikan al-Quran sebagai sumber hukum dan pedoman dalam kehidupan sehari-hari.
6	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur dan qana'ah • Menyebutkan nilai-nilai positif dari ikhtiyar dalam fenomena kehidupan • Menunjukkan contoh perilaku <i>tawakkal, ikhtiyaar, shabar, syukuur dan qanaa'ah</i> dalam lingkungan masyarakat • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh perbuatan <i>anaaniah</i>, putus asa, <i>ghadab</i>, tamak dan <i>takabbur</i> • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan takabbur dalam fenomena kehidupan
7	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama-nama Rasul Ulul Azmi. • Menunjukkan contoh sifat siddiq dalam kehidupan. • Menjelaskan pengertian mu'jizat dan contohnya.
8	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian dan pentingnya husnudzon • Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki sikap <i>husnuzh zhon, tawaadlu', tasaamuh dan ta'aawun</i> • Menunjukkan ciri-ciri orang yang memiliki perbuatan <i>hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namiimah</i> • Menyebutkan nilai-nilai negatif akibat perbuatan <i>namiimah</i> dalam fenomena kehidupan
9	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan dalil naqli tentang beriman kepada hari akhir • Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan terjadinya hari akhir melalui berbagai literatur • Menyebutkan peristiwa yang berhubungan dengan hari akhir • Menyebutkan macam-macam alam ghaib yang berhubungan dengan hari akhir

NO	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KOMPETENSI YANG DIUJI
10	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif • Menyebutkan nilai-nilai positif dari produktif dalam fenomena kehidupan • Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan masyarakat
11	Meningkatkan pemahaman dan keyakinan terhadap rukun iman melalui pembuktian dengan dalil naqli dan aqli, serta pemahaman dan penghayatan terhadap al-Asma' al-Husna dengan menunjukkan ciri-ciri/tanda-tanda perilaku seseorang dalam fenomena kehidupan dan pengamalannya dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bukti/dalil adanya kebenaran akan adanya Qadla' dan Qadar melalui berbagai literatur • Menyebutkan tanda-tanda yang berhubungan dengan Qadla' dan Qadar • Menunjukkan ciri-ciri perilaku orang yang beriman kepada qadha Allah • Menunjukkan contoh sikap yang mencerminkan keimanan terhadap qadar Allah
12	Membiasakan akhlak terpuji seperti ikhlas, taat, khauf, taubat, tawakkal, ikhtiyar, sabar, syukur, qana'ah, tawadlu', husnudzon, tasamuh, ta'awun, berilmu, kreatif, produktif dan pergaulan remaja, serta menghindari akhlak tercela seperti riya, nifaq, ananiah, putus asa, ghadlab, tamak, takabbur, hasad, dendam, ghibah, fitnah dan namimah	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bentuk dan contoh-contoh akhlak terpuji dalam pergaulan remaja • Menyebutkan nilai negatif akibat perilaku pergaulan remaja yang tidak sesuai dengan akhlak Islam dalam lingkungan keluarga • Menunjukkan contoh sikap berilmu, kerja keras, kreatif dan produktif dalam lingkungan sekolah